



9.2 Ton contexte personnel et ses effets : une autoévaluation

Les informations données dans le questionnaire Résultat Plus fournissent des indices selon lesquels la situation personnelle de plusieurs étudiants était perturbée au cours de la période d'étude de l'examen. Cette situation aurait eu des effets négatifs sur leurs résultats d'examen. Quoi faire à l'égard d'une telle situation?

Deux pistes de travail vous sont présentées ici : d'abord inviter l'étudiant (ou les étudiants) à remplir le document 9.1 « Mon contexte personnel, une autoévaluation ». Puis, nous suggérons une démarche d'intervention de votre part selon l'importance de la situation décrite par l'étudiant.

Le document 9.1 constitue une évaluation en profondeur de cette situation perturbée par l'étudiant lui-même. Il invite l'étudiant à porter un jugement sur ce qui caractérisait cette situation perturbée; s'agit-il :

- de relations personnelles?
- de ses résultats scolaires?
- de sa santé ou de celle de ses proches?
- de fatigue?
- d'incertitude à l'égard de son programme?



Résultat Plus – Du diagnostic aux pistes d'amélioration

Nous présentons ci-dessous ce questionnaire d'autoévaluation.

| Indices de difficultés | Mon évaluation | Pistes d'action |
|--|--|---|
| <p>Au sujet de ta vie personnelle, ce qui te perturbe, ce sont ou c'est...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. tes relations avec un ou des étudiants de la classe? 2. tes relations avec un ou des professeurs? 3. tes relations avec un ami? 4. tes relations avec tes parents? 5. tes résultats scolaires en général? 6. tes résultats scolaires en général? 7. un certain état de découragement? 8. la santé d'un de tes proches? | <p>Comment évalues-tu cette situation?</p> <p>Est-elle temporaire?</p> <p>Est-elle plutôt stable ou régulière? (ça dure depuis trop longtemps?)</p> <p>Est-elle grave pour toi?</p> | <p>Si tu as répondu</p> <p>régulière ou grave à l'une ou l'autre des questions qui précèdent, nous te recommandons d'en parler rapidement...</p> <ul style="list-style-type: none"> • à ton professeur; • à ton aide pédagogique; • à un ami proche de toi. <p>Ton professeur ou l'aide pédagogique peuvent t'aider et doivent garder toute la confidentialité nécessaire à ta situation.</p> <p>Si tu as répondu</p> <p>temporaire et grave, nous te recommandons d'évaluer à nouveau la situation d'ici une semaine; si la situation persiste, nous te recommandons d'en parler à l'une ou l'autre des personnes ci-dessus avec laquelle tu es le plus en confiance.</p> |



Résultat Plus – Du diagnostic aux pistes d'amélioration

- Si l'étudiant accepte de vous présenter son autoévaluation, examiner chacune des pistes d'action avec lui : puis assurez-vous que le suivi sera fait selon la situation.
- Faire comprendre à l'étudiant ce que sont vos limites dans votre intervention auprès de lui; recommander à l'étudiant de rencontrer une personne ressource de son choix et lui faciliter cette rencontre, au besoin.

Au moment d'entrer en contact avec l'étudiant qui se dit perturbé dans son profil Résultat Plus, vous pouvez être placé dans la situation suivante : l'étudiant ne souhaite pas discuter avec vous de sa situation ou, comme enseignant, vous préférez ne pas discuter de sa situation avec lui. Dans l'un et l'autre cas, nous suggérons ceci :

- Faire une vérification avec l'étudiant de ce qui cause son état : il peut s'agir d'une cause précise liée à sa vie personnelle : ses relations, sa famille, sa santé, sa situation scolaire. Vérifier aussi s'il s'agit d'une situation occasionnelle ou d'une situation plus habituelle.
- Référer l'étudiant à une personne-ressource du collège : aide pédagogique, ressource en aide à l'apprentissage, ou autre.
- Aviser l'étudiant que vous prendrez contact avec la personne-ressource choisie s'il est d'accord.
- Aviser l'étudiant que vous ferez un suivi auprès de lui.

L'ampleur de la perturbation de l'étudiant, **telle que vous la percevez**, doit déterminer le niveau d'urgence de votre intervention auprès de lui et auprès de la personne-ressource.

